


Ministère des solidarités et de la santé

INTITULE DU POSTE ⁽¹⁾

NEUROPSYCHOLOGUE (H/F)

Référence à prendre dans le Répertoire des emplois-types des Administrations sanitaire, sociale, des sports, de la jeunesse et de la vie associative :  \\AC0047031\drtcommun\DRH (2)

Famille professionnelle ⁽³⁾ : SANTE

Emploi-type ⁽⁴⁾ n°1 : SAN 50 A

ou à défaut

Référence RIME Répertoire Interministériel des Métiers de l'Etat

Domaine fonctionnel ⁽³⁾ : SANTE

Métier ou emploi-type ⁽⁴⁾ : FPESCS03

FICHE DESCRIPTIVE D'EMPLOI

Fiche N°
(ne pas renseigner)

Catégorie : Encadrement supérieur A B C

Cotation, s'il y a lieu ⁽⁵⁾ :

Corps et grade : Psychologue-spécialisé en neuropsychologie.

Poste vacant : Oui Susceptible d'être vacant

Date de mise à jour :
20/09/2018

Date de prise de poste souhaitée : 24/08/2026

LOCALISATION ADMINISTRATIVE ET GEOGRAPHIQUE

Direction : Institut National de jeunes sourds de Chambéry

Sous-direction : Pôle médico-psycho-social

DESCRIPTION DU BUREAU OU DE LA STRUCTURE

Missions de la structure (sous-direction, département, mission...) ⁽⁶⁾ : Aide à la scolarisation et prise en charge médico-sociale d'enfants et d'adolescents sourds, et d'enfants atteints de troubles du langage oral.

Missions du bureau ⁽⁶⁾ :

Le pôle Soins, accompagnement social et petite enfance, permet d'accompagner les enfants des services sur le plan des soins et de la prévention. Il est transversal et en appui des services opérationnels.

Effectif du bureau (répartition par catégorie) : Le pôle est composé de médecins, d'infirmières, aides-soignants, de psychologues, psychomotriciens, orthophonistes, audioprothésistes, assistantes de service social, ergothérapeute.

DESCRIPTION DU POSTE

Encadrement : Oui Non

Nombre de personnes à encadrer (répartition par catégorie) : 0

Activités principales ⁽⁷⁾ :

- Réaliser les bilans neuropsychologiques auprès des usagers identifiés.
- Assurer des suivis individuels ou de groupe auprès des usagers, selon les besoins identifiés.
- Assurer le lien avec les familles (retours de bilans, points étapes de l'accompagnement...).
- Permettre une réflexion pluridisciplinaire au sujet des accompagnements, aménagements nécessaires pour certains jeunes accompagnés.
- Participation aux réunions pluridisciplinaires institutionnelles.

Activités annexes ⁽⁷⁾ :

- Construire ou poursuivre des relations de travail avec les partenaires extérieurs.
- Participer au groupe de travail mené au sujet du repérage précoce de signes de TND auprès des plus jeunes enfants.
- Encadrement de stagiaires psychologues.

Partenaires institutionnels ⁽⁸⁾ : les établissements scolaires, les structures médico-sociales, structures sanitaires, les professionnels libéraux, etc.

Spécificités du poste / Contraintes ⁽⁹⁾ :

- Possibilité d'avoir recours à des interprètes en LSF pour la passation des bilans pour les jeunes qui le nécessitent.
- Déplacements à prévoir, être véhiculé.

PROFIL SOUHAITE

Compétences requises sur le poste ⁽¹⁰⁾ : On se reportera aux compétences attendues dans les fiches des emplois types du répertoire ministériel (à défaut RIME)

Connaissances ⁽¹⁰⁾

Psychologie clinique et neuropsychologie
Secteur de l'enfance et adolescence en situation de handicap

Savoir-faire ⁽¹⁰⁾ E : expert (niveau 4) / M : maîtrise (niveau 3) / A : application (niveau 2) / N : notions (niveau 1)	Niveau de mise en œuvre			
	E (4)	M (3)	A (2)	N (1)
Observation, analyse, diagnostic d'une situation clinique	X			
Tests psycho-cognitifs et psychométriques	X			
Remédiation cognitive	X			
Rédactions de compte-rendu		X		
Médiation thérapeutique	X			
Travail en équipe pluridisciplinaire		X		

E - L'agent doit savoir agir dans un contexte complexe, faire preuve de créativité, trouver de nouvelles fonctions, former d'autres agents et être référent dans le domaine (niveau 4 du dictionnaire des compétences)

M - L'agent met en œuvre la compétence de manière régulière, peut corriger et améliorer le processus, conseiller les autres agents, optimiser le résultat (niveau 3 du dictionnaire des compétences)

A - L'agent doit savoir effectuer, de manière occasionnelle ou régulière, correctement les activités, sous le contrôle d'un autre agent, et savoir repérer les dysfonctionnements (niveau 2 du dictionnaire des compétences)

N - L'agent doit disposer de notions de base, de repères généraux sur l'activité ou le processus (vocabulaire de base, principales tâches, connaissance du processus, global...) (niveau 1 du dictionnaire des compétences)

Savoir être ⁽¹⁰⁾ Il est recommandé d'indiquer au moyen de *** les savoir-être structurants attendus

Disponibilité, capacité d'écoute
Capacité d'adaptation
Sens du contact et des relations humaines
Bienveillance et empathie
Respect de la confidentialité
Capacité à travailler en équipe

Expérience professionnelle ⁽¹¹⁾

Le poste peut convenir à un premier poste dans le domaine ou à une nouvelle orientation professionnelle

Ou expérience professionnelle souhaitée dans le domaine : surdité, troubles sévères et complexe du langage oral

FORMATION ⁽¹²⁾

Formations prévues dans le cadre de l'adaptation au poste de travail (T1)

LSF si besoin

Colloques en lien avec la surdité

Autres formations utiles au poste

Durée d'affectation souhaitée sur le poste ⁽¹³⁾: 5 ans

CONTACTS ⁽¹⁴⁾

Service ressources humaines : recrutement@injs.fr

Stéphanie KRETCHMANN, responsable du pôle soins, accompagnement social et petite enfance : 07 85 66 76 01, stephanie.kretchmann@injs.fr

Les numérotations renvoient au « guide de la rédaction de la fiche de poste » que vous trouverez sur l'intranet de la DRH dans la rubrique BIEAC