



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Ministère du travail, de l'emploi et de l'Insertion
Ministères des solidarités et de la santé

INTITULE DU POSTE ⁽¹⁾

PSYCHOMOTRICIEN DIPLOME D'ETAT H/F

Référence à prendre dans le Répertoire des emplois-types des Administrations sanitaire, sociale, des sports, de la jeunesse et de la vie associative :



Famille professionnelle ⁽³⁾ : SANTE

Emploi-type ⁽⁴⁾ n°1 : SAN 50 A

ou à défaut

Référence RIME Répertoire Interministériel des Métiers de l'Etat

Domaine fonctionnel ⁽³⁾ : SANTE

Métier ou emploi-type ⁽⁴⁾ : FPESCS03

FICHE DESCRIPTIVE D'EMPLOI

Fiche N°
(ne pas renseigner)

Catégorie : Encadrement supérieur A B C

Cotation, s'il y a lieu ⁽⁵⁾ :

Corps et grade : Psychomotricien contractuel
Décret N° 86-83 du 17 janvier 1986 relatif aux dispositions générales applicables aux agents contractuels de l'Etat pris pour l'application des articles 7 et 7 bis de la loi N° 84-16 du 11 janvier 1984 portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat

Poste vacant : Oui Susceptible d'être vacant

Date de mise à jour :
2018

Date de prise de poste souhaitée :

LOCALISATION ADMINISTRATIVE ET GEOGRAPHIQUE

Direction : Institut National de jeunes sourds de Chambéry

Sous-direction : Pôle médico-psycho-social

DESCRIPTION DU BUREAU OU DE LA STRUCTURE

Missions de la structure (sous-direction, département, mission...) ⁽⁶⁾ : Scolarisation et prise en charge médico-sociale d'enfants et d'adolescents sourds

Missions du bureau ⁽⁶⁾ :

Prise en charge et suivi médico-psycho-social de l'enfant,
Coordination de l'action des différents intervenants,
Organisation de la permanence des soins du secteur infirmier

Effectif du bureau (répartition par catégorie) :

DESCRIPTION DU POSTE

Encadrement : Oui Non

Nombre de personnes à encadrer (répartition par catégorie) : 0

Activités principales ⁽⁷⁾ : Sur prescription médicale, au sein d'une équipe pluridisciplinaire, le psychomotricien par une approche corporelle, met en œuvre une action globale destinée à accompagner l'enfant dans le développement de ses fonctions cognitives, motrices, comportementales et relationnelles. Il établit une évaluation psychomotrice et élabore un projet de soin en collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire.

-Evaluation psychomotrice sur prescription médicale :

Réaliser des bilans psychomoteurs.

- Le soin psychomoteur :

Suivis rééducatifs et thérapeutiques réguliers des enfants en individuel ou en groupe

Education psychomotrice, repérage et prévention des troubles psychomoteurs

Synthèse annuelle écrite dans le dossier médical de l'enfant

-L'accompagnement des familles :

Rencontre régulière des familles pour soutenir et développer la construction psychomotrice, particulièrement au SAFEP

- La participation aux réunions pluridisciplinaires et à l'élaboration du PIA :

Expliquer l'intérêt de la psychomotricité pour l'enfant aux équipes et aux familles.

Apporter un regard psychomoteur sur le développement de l'enfant et soutenir les équipes pédagogiques et éducatives

- Développer la recherche d'outils adaptés à la surdité.

Travailler en collaboration avec les psychomotriciens de l'établissement et en réseau avec les psychomotriciens spécialisés dans la surdité (réseau régional, association des psychomotriciens)

Activités annexes ⁽⁷⁾ : Référent d'enfants dans le cadre du PIA

Partenaires institutionnels ⁽⁸⁾ : les centres hospitaliers généraux et spécialisés, l'éducation nationale (santé scolaire), les professionnels médicaux et paramédicaux de ville, les établissements médico-sociaux, les établissements de la petite enfance

Spécificités du poste / Contraintes ⁽⁹⁾ :

PROFIL SOUHAITE

Compétences requises sur le poste ⁽¹⁰⁾ : On se reportera aux compétences attendues dans les fiches des emplois types du répertoire ministériel (à défaut RIME)

Connaissances ⁽¹⁰⁾

Champ du handicap de la surdité : pathologies et syndromes associés, problématiques sociales , scolaires et familiales,
Développement psychomoteur et problématiques de l'enfance et adolescence
Connaissance de la législation médico-sociale en matière de handicap de l'enfant
Connaissances théoriques et cliniques en psychiatrie

	Niveau de mise en œuvre			
	E (4)	M (3)	A (2)	N (1)
Savoir-faire ⁽¹⁰⁾ E : expert (niveau 4) / M : maîtrise (niveau 3) / A : application (niveau 2) / N : notions (niveau1)				
Réalisation des bilans psychomoteurs pour les enfants sur prescription médicale	X			
Réalisation de suivis psychomoteurs en individuel ou en groupe tout au long de l'année	X			
Elaboration et développement de projets		X		
Participation à des réunions cliniques en équipe pluridisciplinaire		X		
Elaboration de synthèse et traçabilité écrite dans le dossier de soin	X			
Participation aux réunions pluridisciplinaires		X		
Accompagnement des familles		X		
Assurer une veille documentaire et travailler en réseau en lien avec la profession et la surdité		X		
Réaliser un accompagnement pédagogique et de suivi auprès des étudiants en psychomotricité		X		

E - L'agent doit savoir agir dans un contexte complexe, faire preuve de créativité, trouver de nouvelles fonctions, former d'autres agents et être référent dans le domaine (niveau 4 du dictionnaire des compétences)

M - L'agent met en œuvre la compétence de manière régulière, peut corriger et améliorer le processus, conseiller les autres agents, optimiser le résultat (niveau 3 du dictionnaire des compétences)

A - L'agent doit savoir effectuer, de manière occasionnelle ou régulière, correctement les activités, sous le contrôle d'un autre agent, et savoir repérer les dysfonctionnements (niveau 2 du dictionnaire des compétences)

N - L'agent doit disposer de notions de base, de repères généraux sur l'activité ou le processus (vocabulaire de base, principales tâches, connaissance du processus, global...) (niveau 1 du dictionnaire des compétences)

Savoir être ⁽¹⁰⁾ Il est recommandé d'indiquer au moyen de *** les savoir-être structurants attendus

Sens des relations humaines

Disponibilité, capacité d'écoute

Bienveillance et non jugement

Esprit d'équipe

Adaptabilité

Esprit d'initiative, dynamisme, créativité
--

Autonomie

Discrétion

Expérience professionnelle ⁽¹¹⁾

le poste peut convenir à un premier poste dans le domaine ou à une nouvelle orientation professionnelle

ou expérience professionnelle souhaitée dans le domaine : Handicap sensoriel, petite enfance, psychiatrie, LSF

FORMATION ⁽¹²⁾

Formations prévues dans le cadre de l'adaptation au poste de travail (T1)

LSF troubles vestibulaires, formation sur la sensori-motricité
--

LPC

Troubles vestibulaires, formation sur la sensori-motricité
--

Autres formations utiles au poste

Durée d'affectation souhaitée sur le poste ⁽¹³⁾:

CONTACTS ⁽¹⁴⁾

Emmanuelle SOMNIER, responsable RH 04 79 68 61 13 emmanuelle.somnier@injs.fr