

Ministère des solidarités et de la santé

INTITULE DU POSTE ⁽¹⁾

PSYCHOMOTRICIEN DIPLOME D'ETAT H/F
(100%, SESSAD TL et UEE 74) (poste 259)

Référence à prendre dans le Répertoire des emplois-types des Administrations sanitaire, sociale, des sports, de la jeunesse et de la vie associative :  ⁽²⁾

Famille professionnelle ⁽³⁾ : SANTE

Emploi-type ⁽⁴⁾ n°1 : SAN 50 A

ou à défaut

Référence RIME Répertoire Interministériel des Métiers de l'Etat

Domaine fonctionnel ⁽³⁾ : SANTE

Métier ou emploi-type ⁽⁴⁾ : FPESCS03

FICHE DESCRIPTIVE D'EMPLOI

Fiche N°
(ne pas renseigner)

Catégorie : Encadrement supérieur ☐ A ☒ B ☐ C ☐

Cotation, s'il y a lieu ⁽⁵⁾ :

Corps et grade : PSYCHOMOTRICIEN CONTRACTUEL

Poste vacant : Oui ☒ Susceptible d'être vacant ☐

Date de mise à jour :
2018

Date de prise de poste souhaitée : 30/03/2026

LOCALISATION ADMINISTRATIVE ET GEOGRAPHIQUE

Direction : Institut National de jeunes sourds de Chambéry

Sous-direction : Pôle Soins, Accompagnement Social et Petite Enfance

DESCRIPTION DU BUREAU OU DE LA STRUCTURE

Missions de la structure (sous-direction, département, mission...) ⁽⁶⁾ : Scolarisation et prise en charge médico-sociale d'enfants et d'adolescents sourds ou ayant un trouble du langage (accompagnement pluridisciplinaire de niveau 2).

Missions du bureau ⁽⁶⁾ :

Prise en charge et suivi médico-psycho-social de l'enfant,
Coordination de l'action des différents intervenants,
Organisation de la permanence des soins du secteur infirmier

Effectif du bureau (répartition par catégorie) : médecin ORL, médecin généraliste, orthophonistes, psychomotriciens, psychologues, neuropsychologue, ergothérapeute, infirmières, aides-soignantes, assistantes sociales, secrétaire médicale.

DESCRIPTION DU POSTE

Encadrement : Oui ☐ Non ☒

Nombre de personnes à encadrer (répartition par catégorie) : 0

Activités principales ⁽⁷⁾ : Sur prescription médicale, au sein d'une équipe pluridisciplinaire, le psychomotricien par une approche corporelle, met en œuvre une action globale destinée à accompagner l'enfant dans le développement de ses fonctions cognitives, motrices, comportementales et relationnelles. Il établit une évaluation psychomotrice et élabore un projet de soin en collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire.

L'activité est à réaliser sur 2 services : 50% sur le SESSAD trouble du langage (Savoie), 50% sur les UEE (Unités d'Enseignements Externalisées) de Haute Savoie (Ecole élémentaire à Bonneville et Collège à Marignier).

-Evaluation psychomotrice sur prescription médicale :

Réaliser des bilans psychomoteurs.

- Le soin psychomoteur :

Suivis rééducatifs et thérapeutiques réguliers des enfants en individuel au SESSAD et individuel ou groupal en UEE 74.

Education psychomotrice, repérage et prévention des troubles psychomoteurs.

Ecrits professionnels réguliers dans le dossier de l'usager.

-Lien avec les familles :

Lors des demandes et mise en place de suivi, retours de bilans, de suivis psychomoteurs.

- La participation aux réunions pluridisciplinaires et à l'élaboration du PIA :

Apporter un regard psychomoteur sur le développement de l'enfant et soutenir les équipes pédagogiques et éducatives, pour les enfants qui ont un suivi régulier.

- Développer la recherche d'outils adaptés au handicaps rencontrés

Travailler en collaboration avec les psychomotriciens de l'établissement et en réseau avec les psychomotriciens spécialisés dans le champ du handicap auditif ou du trouble dysphasique.

Activités annexes ⁽⁷⁾ : Référence de situations de jeunes accompagnés dans le cadre du PIA (Projet Individuel d'Accompagnement) possible.

Partenaires institutionnels ⁽⁸⁾ : les centres hospitaliers généraux et spécialisés, l'éducation nationale (santé scolaire), les professionnels médicaux et paramédicaux de ville, les établissements médico-sociaux, les établissements de la petite enfance

Spécificités du poste / Contraintes ⁽⁹⁾ : déplacements réguliers, être véhiculé.

PROFIL SOUHAITE

Compétences requises sur le poste ⁽¹⁰⁾ : On se reportera aux compétences attendues dans les fiches des emplois types du répertoire ministériel (à défaut RIME)

Connaissances ⁽¹⁰⁾

Champ du handicap de la surdité, de la dysphasie : pathologies et syndromes associés, TND, problématiques sociales , scolaires et familiales
Développement psychomoteur et problématiques de l'enfance et adolescence
Connaissance de la législation médico-sociale en matière de handicap de l'enfant
Connaissances théoriques et cliniques en psychiatrie

	Niveau de mise en œuvre			
Savoir-faire ⁽¹⁰⁾ E : expert (niveau 4) / M : maitrise (niveau 3) / A : application (niveau 2) / N : notions (niveau1)	E (4)	M (3)	A (2)	N (1)
Réalisation des bilans psychomoteurs pour les enfants sur prescription médicale	x			
Réalisation de suivis psychomoteurs en individuels (ou en groupe, UEE) tout au long de l'année	X			
Elaboration et développement de projets		X		
Participation à des réunions en équipe pluridisciplinaire		X		
Elaboration de synthèse et traçabilité écrite dans le dossier de soin	X			
Accompagnement et communication avec les familles		X		
Assurer une veille documentaire et travailler en réseau en lien avec des partenaires		X		
Réaliser un accompagnement pédagogique et de suivi auprès des étudiants en psychomotricité		X		

E - L'agent doit savoir agir dans un contexte complexe, faire preuve de créativité, trouver de nouvelles fonctions, former d'autres agents et être référent dans le domaine (niveau 4 du dictionnaire des compétences)
M - L'agent met en œuvre la compétence de manière régulière, peut corriger et améliorer le processus, conseiller les autres agents, optimiser le résultat (niveau 3 du dictionnaire des compétences)
A - L'agent doit savoir effectuer, de manière occasionnelle ou régulière, correctement les activités, sous le contrôle d'un autre agent, et savoir repérer les dysfonctionnements (niveau 2 du dictionnaire des compétences)
N - L'agent doit disposer de notions de base, de repères généraux sur l'activité ou le processus (vocabulaire de base, principales tâches, connaissance du processus, global...) (niveau 1 du dictionnaire des compétences)

Savoir être ⁽¹⁰⁾ Il est recommandé d'indiquer au moyen de * les savoir-être structurants attendus**

Sens des relations humaines
Disponibilité, capacité d'écoute
Bienveillance et non jugement
Esprit d'équipe
Adaptabilité
Esprit d'initiative, dynamisme, créativité
Autonomie
Discrétion

Expérience professionnelle ⁽¹¹⁾

- ☐ le poste peut convenir à un premier poste dans le domaine ou à une nouvelle orientation professionnelle
☒ ou expérience professionnelle souhaitée dans le domaine : handicap, TND...

FORMATION ⁽¹²⁾

Formations prévues dans le cadre de l'adaptation au poste de travail (T1)

LSF

Et autres formations utiles à l'accompagnement des usagers

Autres formations utiles au poste

Durée d'affectation souhaitée sur le poste ⁽¹³⁾: remplacement de congé maternité

CONTACTS ⁽¹⁴⁾

Jamila BAOUYA, responsable RH 04 79 68 61 13 : jamila.baouya@injs.fr

Stéphanie KRETCHMANN, cheffe de service du Pôle Soins : 07.85.66.76.01 stephanie.kretchmann@injs.fr

Les numérotations renvoient au « guide de la rédaction de la fiche de poste » que vous trouverez sur l'intranet de la DRH dans la rubrique BIEAC