



Ministère du travail, de l'emploi et de l'Insertion  
Ministères des solidarités et de la santé

### INTITULE DU POSTE <sup>(1)</sup>

**Professeur d'enseignement technique (F/H) – spécialité accompagnant éducatif petite enfance – agent polyvalent de restauration – prévention sécurité environnement**

**Référence à prendre dans le Répertoire des emplois-types des Administrations sanitaire, sociale, des sports, de la jeunesse et de la vie associative :**



Famille professionnelle <sup>(3)</sup> :

Emploi-type <sup>(4)</sup> :

**ou à défaut**

**Référence RIME Répertoire Interministériel des Métiers de l'Etat**

Domaine fonctionnel <sup>(3)</sup> : analogie avec famille professionnelle sports jeunesse

Métier ou emploi-type <sup>(4)</sup> : coordinateur / coordinatrice d'actions de formation - correspondance RIME FPEEDU08  
fiche SJA-40-A

### FICHE DESCRIPTIVE D'EMPLOI

**Fiche N°**  
*(ne pas renseigner)*

Catégorie : Encadrement supérieur  A X B  C

**Cotation, s'il y a lieu <sup>(5)</sup> :**

Corps et grade : Professeur d'enseignement technique des INJS  
Décret n°93-294 du 8 mars 1993 portant statut particulier du corps des professeurs d'enseignement technique des instituts nationaux de jeunes sourds et de l'Institut national des jeunes aveugles

Poste vacant :  Susceptible d'être vacant :

**Date de mise à jour :**  
17/4/2019

Date de prise de poste souhaitée

### LOCALISATION ADMINISTRATIVE ET GEOGRAPHIQUE

Direction : Institut National de jeunes sourds de Chambéry

Sous-direction : Pôle insertion sociale et professionnelle

Service : Lycée professionnel

### DESCRIPTION DU BUREAU OU DE LA STRUCTURE

**Missions de la structure** (sous-direction, département, mission...) <sup>(6)</sup> : *Scolarisation et prise en charge médico-sociale d'enfants et d'adolescents sourds*

**Missions du service** <sup>(6)</sup> : Accompagner les élèves inscrits au lycée sur le volet de la formation professionnelle, initiale ou en

alternance, et sur le volet social.

Effectif du service (répartition par catégorie) : 15 enseignants, 14 éducateurs et 1 formateur LSF

## DESCRIPTION DU POSTE

Encadrement : Oui  Non

Nombre de personne à encadrer (répartition par catégorie) : sans objet

Activités principales <sup>(7)</sup> : Enseigner les compétences et connaissances professionnelles (pratiques et technologiques) des CAP et BAC PRO en Prévention Santé Environnement. Enseigner les compétences et connaissances (pratiques et technologiques) des CAP APR et BAC PRO ASSP en ce qui concerne les matières liées à la nutrition. Mener une progression à partir des référentiels CAP et BAC cités. Accompagner les élèves dans leur PFMP. Permettre aux élèves d'acquérir les savoirs-être nécessaire à leur insertion professionnelle.

Activités annexes <sup>(7)</sup> : Participation Elaboration Projet Individuel Accompagnement, Conseils de classe, synthèses.

Partenaires institutionnels <sup>(8)</sup> : Inspection Technique EN / Structures d'accueil des stagiaires (entreprises et structures)

Spécificités du poste / Contraintes <sup>(9)</sup> : accompagnement d'élèves déficients auditifs

## PROFIL SOUHAITE

**Compétences requises sur le poste : On se reportera aux compétences attendues dans les fiches des emplois types du répertoire ministériel (à défaut RIME)**

Connaissances <sup>(10)</sup> E : expert / M : maîtrise / A : application / N : notions	Niveau de mise en œuvre			
	E	M	A	N
Connaissance des référentiels des métiers cités	X			
Connaissance de la gestion des contrôles en cours de formation		X		
Connaissance des attendus des périodes de stages (livret de stage)		X		
Connaissance du handicap surdité et de ses conséquences		X		

Savoir-faire <sup>(10)</sup> E : expert / M : maîtrise / A : application / N : notions	Niveau de mise en œuvre			
	E	M	A	N
Organisation de séances complètes en CAP	X			
Savoir positionner et accompagner un jeune en stage en entreprise PFMP		X		
Savoir présenter une séance pour des jeunes déficients auditifs	X			
Savoir présenter les actions dans les différents mode de communication		X		
Savoir conduire un projet en collaboration avec des collègues enseignants (co-intervention et chef d'œuvre)		X		

*E - L'agent doit savoir agir dans un contexte complexe, faire preuve de créativité, trouver de nouvelles fonctions, former d'autres agents et être référent dans le domaine*

*M - L'agent met en œuvre la compétence de manière régulière, peut corriger et améliorer le processus, conseiller les autres agents, optimiser le résultat*

*A - L'agent doit savoir effectuer, de manière occasionnelle ou régulière, correctement les activités, sous le contrôle d'un autre agent, et savoir repérer les dysfonctionnements*

*N - L'agent doit disposer de notions de base, de repères généraux sur l'activité ou le processus (vocabulaire de base, principales tâches, connaissance du processus, global...)*

**Savoir être nécessaire <sup>(11)</sup>** (il est recommandé de mettre en gras la ou les compétences clés attendues)

**Capacité d'accueillir des personnes handicapés**

Travailler en équipe pluridisciplinaire

Etre bienveillant

## Expérience professionnelle <sup>(12)</sup>

Le candidat est titulaire d'un titre de niveau III (bac + 2) dans les deux spécialités professionnelles, et justifie de 5 ans de pratique professionnelle. Une expérience significative dans les spécialités serait un atout.

## FORMATION

### Formations prévues dans le cadre de l'adaptation au poste de travail (T1)

Formation LSF (niveau B2 requis ou à atteindre)

Formation outils numérique (Office 365 et Pronote)

Formations Techniques Rectorat Inspection

### Autres formations utiles au poste

Durée d'affectation souhaitée sur le poste <sup>(13)</sup> : 3 ans

## CONTACTS <sup>(14)</sup>

Emmanuelle SOMNIER

Responsable RH

[Emmanuelle.somnier@injs.fr](mailto:Emmanuelle.somnier@injs.fr)

04 79 68 61 13

Gilles RANOUIL

Responsable pédagogique

[Gilles.ranouil@injs.fr](mailto:Gilles.ranouil@injs.fr)

04 79 68 79 34

Les numérotations renvoient au « guide de la rédaction de la fiche de poste » que vous trouverez sur l'intranet de la DRH dans la rubrique BIEAC