

COMPTE RENDU DU CONSEIL DE LA VIE SOCIALE

Séance du jeudi 26 avril 2018 17h45

Présents : Mr ALEXANDRE.E, Mme DURSAPT.S, Mme MATHIEU.A, Mme ZIMMER.E,

Mlle MACIT.R, Mlle MOUYOKI.B, Mr KISSO.H, Mlle DIAS COELHO.S

Excusés : Mme MAURY.A, Mme GUIGUE.C, Mlle CARNEIRO

Ordre du jour : L'organisation d'une journée de classe pour les jeunes du collège et du lycée

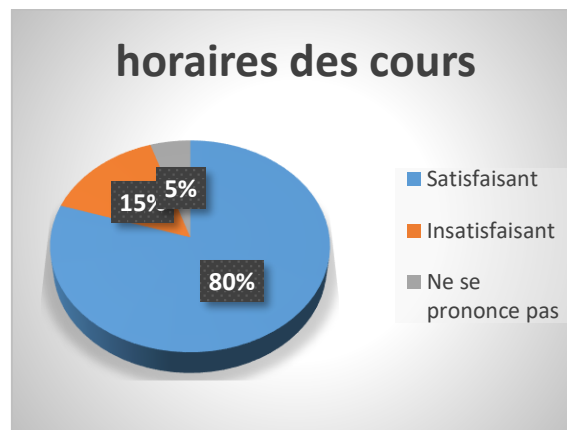
La parole est donnée à Mlle MACIT qui explique la manière dont a été fait le questionnaire ainsi que son contenu. Le questionnaire a été dans un premier temps travaillé par quelques jeunes en salle numérique puis recorrigé par Mme GUIGUE.

27 questionnaires ont été remplis sur 40 envoyés. 20 questionnaires seulement ont pu être dépouillés.

Mme DURSAPT évoque l'intérêt du CVS mais aussi l'importance d'améliorer l'organisation de cette instance.

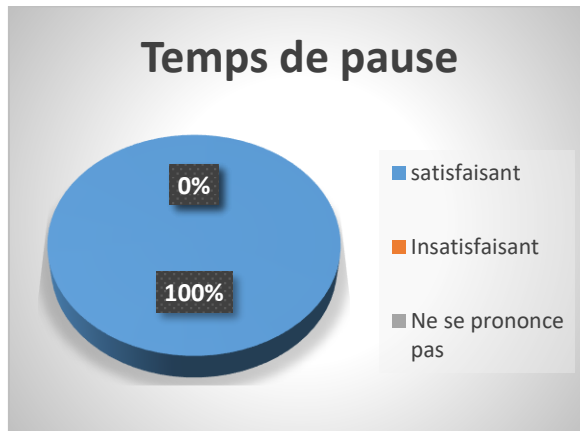
Présentation par le président des résultats du questionnaire à l'ensemble des représentants :

1.

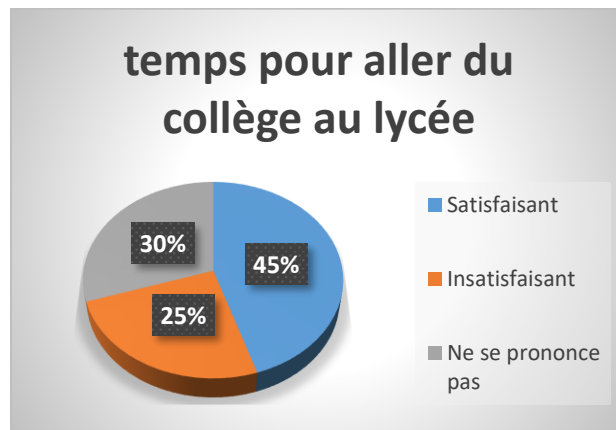


Les élèves qui ne sont pas satisfaits n'évoque pas la raison.

2.

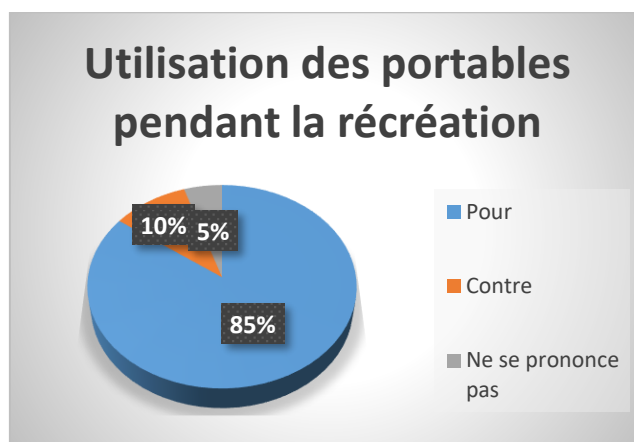


3. QUESTION A DESTINATION DES JEUNES DU COLLEGE



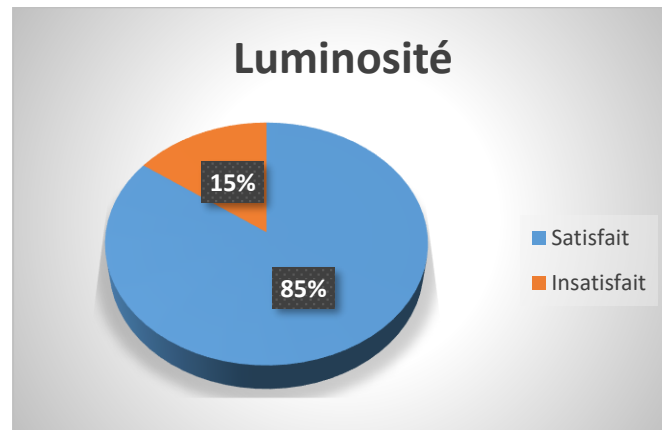
Les élèves non satisfaits ne se prononcent pas sur les raisons.

4. QUESTION A DESTINATION DES JEUNES DU COLLEGE

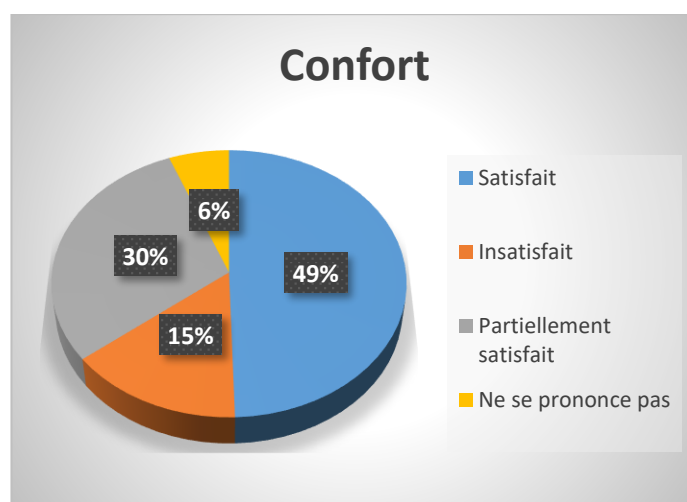


Pour les jeunes collégiens, le portable peut leur permettre d'écouter de la musique et d'accéder à des jeux, mais ils ont quand même remarqué que cette utilisation limitait les échanges avec les autres jeunes.

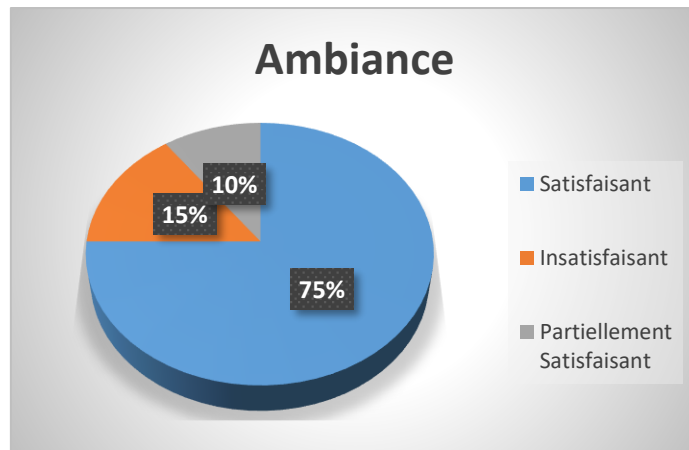
5. LA SALLE DE CLASSE



Les jeunes sont plutôt satisfaits depuis la fin des travaux avec les nouvelles fenêtres. Les salles sont claires et agréables.

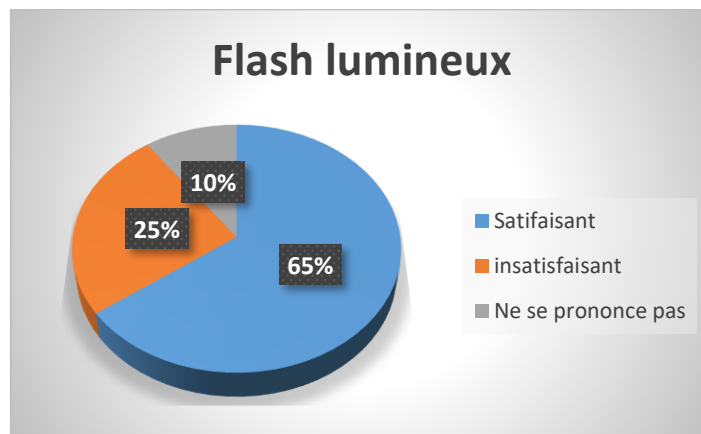


Les jeunes qui ne sont pas satisfaits parlent du matériel qui est trop vieux et pas adapté, des chaises non confortables qui entraînent des douleurs au dos, du bois (échardes).



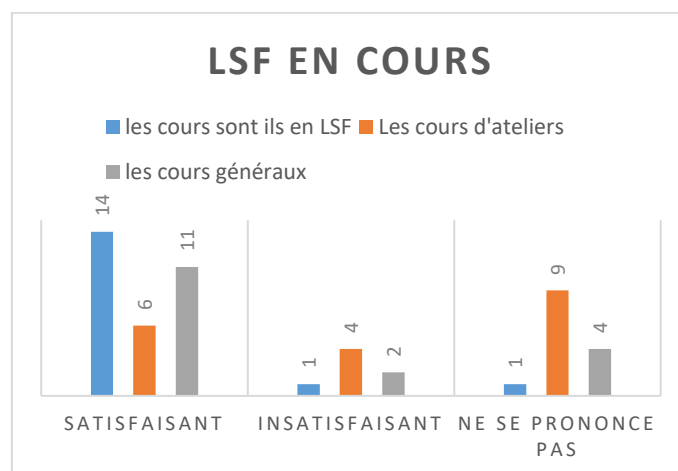
La fatigue de certains jeunes se ressent sur l'ambiance en général.

6.



Les jeunes trouvent que la lumière du flash n'est pas assez forte et parfois mal placée.

7. COMMUNICATION DANS LES CLASSES

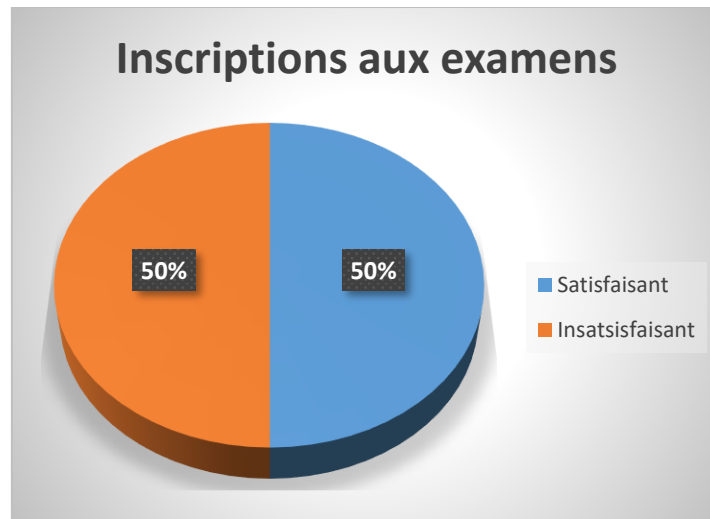


Dans l'ensemble les professeurs font du français signé. 8 jeunes auraient besoin d'une interprète. Cela leur permettrait de mieux comprendre les cours.

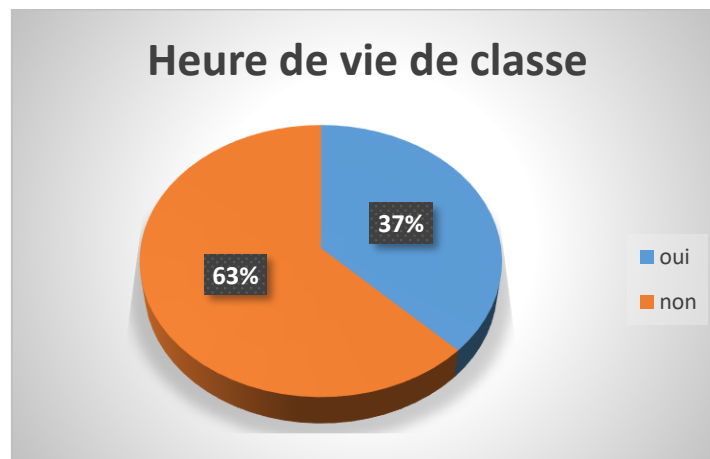
8.



9.



10.



Echange entre les différents représentants du CVS et réponse apportée par le directeur :

I. Le premier point qui a été retenu concerne la pratique de la LSF pendant les cours.

Les représentants s'interrogent sur la compétence des professeurs et la pratique de la LSF (comment les professeurs s'en servent-ils ?).

Le projet d'établissement est en cours d'écriture. Des propositions sont donc à faire pour améliorer le projet linguistique : Se pose la question de la place de la langue dans l'établissement.

Mr le Directeur informe les jeunes sur les compétences des professeurs d'enseignements généraux (CAPEG) qui ont suivi des formations spécifiques dans le domaine de la surdité et qui ont donc les compétences nécessaires pour adapter leurs enseignements aux handicap des jeunes.

Cela reste plus compliqué pour les professeurs d'enseignements techniques.

II. Les cours de LSF :

Les jeunes formulent leur souhait d'avoir plus d'heure de LSF. Cela leur permettrait de travailler sur le vocabulaire mais aussi d'aborder différents thèmes sur l'histoire de la surdité, la culture sourde.

Les jeunes du collège font le même constat. Ils aimeraient plus de LSF pour leur permettre une meilleure communication avec leurs pairs.

Comparaison avec l'INJS de St Jacques à Paris : 2h30 de cours de LSF.

Le compte rendu sera transmis à Mr Ranouil et Mr Nomballais. Il faudra ensuite voir ce qui est possible de faire l'année prochaine sachant que les emplois du temps sont déjà bien complets et chargés.

Proposition : 1h30 de LSF dans l'emploi du temps scolaire et 1h optionnelle pour ceux qui le souhaitent.

III. Inscriptions aux Examens :

Les jeunes manquent d'informations sur les adaptations possibles (tiers temps...). Ils savent que c'est important mais ne sont pas suffisamment mobilisés pour ça.

L'ensemble des représentants est donc d'accord pour anticiper les inscriptions. Proposition de voir avec Mr Ranouil

IV. Stages en entreprises :

Les jeunes évoquent leur souhait de faire leur stage proche de chez eux. Mr Le directeur répond qu'il faut donc lever les freins des enseignants pour qu'ils autorisent à faire leur stage près de chez eux.

V. Heure de vie de classe :

Les élèves du lycée n'ont plus l'heure de vie de classe contrairement aux jeunes du collège. Cette heure leur est indispensable pour évoquer les problèmes rencontrés lors de la semaine. Elle peut être utile pour faire un travail de gestion de conflit au sein de la classe.

Les représentants des élèves pensent que cette heure est utile car elle permet d'apaiser les tensions, les incompréhensions.

Nous insistons sur le fait qu'il ne faut pas confondre vie de classe et cours de PSE (prévention, santé, environnement).

Les jeunes du lycée ont conscience que l'emploi du temps est chargé mais ils proposent de trouver des solutions d'aménagement en lien avec Mr Ranouil.

Proposition des jeunes : 1Heure de vie de classe 1 fois par mois.

En fin de séance, Mlle MACIT évoque une inquiétude des jeunes par rapport à l'avenir de l'établissement. Mr le Directeur rassure les jeunes en leur expliquant que l'établissement n'allait pas fermer.